Jornadas "Educación y Corresponsabilidad: una mirada al ámbito local"

Estimado señor o señora:

La participación del Consejo Escolar de Canarias, la FECAM y la Consejería de Educación en el diseño de de estas jornadas sobre *la corresponsabilidad en la educación*, hace necesario que sus objetivos den cobertura a las preocupaciones compartidas por cada una de estas entidades**,** pero con la posibilidad de expresar las singularidades y puntos de vista, en función del lugar que ocupan en el escenario educativo.

En el ejercicio de acercarnos a los ámbitos y materias sobre las que compartimos una especial preocupación, hemos fijado el objetivo de trabajar, en clave de investigación coordinada, dos aspectos relevantes para alcanzar mayores cotas de calidad en las enseñanzas no universitarias.

En primer lugar, **el absentismo y el abandono escolar temprano** como un fenómeno sociológico que se presenta en nuestra comunidad educativa en un alto porcentaje y ante el que no existen respuestas protocolarizadas y homogéneas para su solución, ni criterios consensuados que den respuestas educativas que lo combatan desde el aula.

En segundo lugar, siguiendo otro de los indicadores internacionales de calidad en la educación, **la participación de las comunidades educativas en el entorno local** y **la utilidad de los Consejos Escolares Municipales e Insulares** en la gestión organizada de las políticas educativas y afines de nuestro contexto más próximo.

En estos dos aspectos que nos preocupan concurren distintas responsabilidades legales y sociales que necesariamente deben estar bien coordinadas**.** La participación sistematizada de todas ellas es la mejor herramienta para darles el tratamiento adecuado y obtener soluciones eficaces.

Con esta reflexión queremos poner de manifiesto que estos temas de interés están basados en el principio de corresponsabilidad de las distintas administraciones que intervienen con competencias plenas, o subsidiarias, en la garantía del acceso a la educación y el derecho a la participación de las comunidades educativas.

Para las instituciones promotoras no ha sido fácil ajustar el ámbito de estudio de estas jornadas y obtener los recursos necesarios para su desarrollo, por ello esperamos que sean de interés y que sirvan para perfeccionar aún más la tarea que, desde su responsabilidad, realiza en pro de la calidad del servicio educativo.

En Santa Cruz de Tenerife, a 19 de abril de 2010

El Comité Científico